

Kleine WELTentdecker

Kindergarten Winzeln



PÄDAGOGISCHE KONZEPTION

Inhaltsverzeichnis

Konzeption für Krippe und Kindergarten „Kleine WELTentdecker“ Kindertageseinrichtung Winzeln



Inhalt

1.	Vorwort	4
1.1	Vorwort des Trägers.....	4
1.2	Vorwort der Einrichtungsleitung	5
2.	Historie.....	6
3.	Situationsanalyse	
	Hintergründe und Herkunft der Familien und Kinder	7
4.	Beschreibung der Einrichtung.....	8
5.	Unser Leitbild	12
6.	Rechtliche Grundlagen	14
6.1	Der Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsauftrag.....	14
6.2	Der Orientierungsplan Baden-Württemberg	16
6.3	Kinderschutz und Kinderrechte	17
6.4	Die Rechte von Kindern und unsere Pädagogik vom Kind her gedacht.....	18
7.	Die Bildungs- und Entwicklungsfelder und unser Raumkonzept.....	21
8.	Krippe und Kindergarten.....	34
8.1	Rituale im Tages- und Wochenablauf	34
	Ein Tag in der Krippe und im Kindergarten	34
8.2	Rituale im Jahreslauf.....	37
9.	Unsere pädagogischen Handlungsansätze	38
9.1	Unser Bild vom Kind und die Rolle beziehungsweise Haltung der pädagogischen Fachkraft im offenen Konzept der Achtsamkeit	38
9.2	Schwerpunkt: Sprache und Musik.....	44
10.	Partizipation.....	48
10.1	Strukturen und Möglichkeiten der Beteiligung der Kinder	48
10.2	Strukturen und Möglichkeiten der Beteiligung der Eltern	50
10.3	Strukturen und Möglichkeiten der Beteiligung im Team.....	50
11.	Beschwerdemanagement.....	51
11.1	Strukturen und Möglichkeiten der Beschwerde der Kinder	51
11.2	Strukturen und Möglichkeiten der Beschwerde der Eltern	52
11.3	Strukturen und Möglichkeiten der Beschwerde des Teams	52
12.	Diversity – Inklusion von Kindern aller Kulturen und Vielfalt.....	53

13.	Beobachtung und Dokumentation	55
13.1	Portfolio	47
13.2	Entwicklungs- und Bildungsbeobachtung in Krippe und Kindergarten	48
14.	Übergänge Krippe- Kindergarten- Grundschule	50
14.1	Übergang: von der Familie in die Krippe bzw. in den Kindergarten	58
14.2	Übergang von der Krippe in den Kindergarten	59
14.3	Übergang vom Kindergarten in die Grundschule	59
15.	Erziehungspartnerschaft	61
15.1	Zusammenarbeit mit Familien	61
15.2	Digitale Elterninformation	61
15.3	Entwicklungsgespräche	61
15.4	Elternabende	62
15.5	Elternbeirat	62
15.6	Elternbeteiligung	62
16.	Eltern im Dialog	63
17.	Teamarbeit	64
17.1	Zusammenarbeit im Team	64
17.2	Fortbildungen und Weiterbildungen	65
18.	Qualitätsmanagement	65
18.1	Weiterentwicklung der Qualität der Einrichtung	65
18.2	Verfahren der Selbst- und Fremdevaluation	66
19.	Öffentlichkeitsarbeit	66
20.	Unsere Kooperationspartner	67
21.	Unsere Visionen	68

1. Vorwort

1.1 Vorwort des Trägers

Liebe Eltern,

Liebe Leserinnen und Leser,



als Trägerin der beiden kommunalen Kindertageseinrichtungen Fluorn und Winzeln bietet die Gemeinde Fluorn - Winzeln Betreuung, Bildung und Förderung der Entwicklung für Kinder im Alter von 1 bis 6 Jahren in neun Gruppen an.

Im Mittelpunkt aller Überlegungen stehen das Wohl und der Schutz der Kinder, deren Bildung und Erziehung in Verbindung mit unserem Betreuungsauftrag als staatliche Institution. Unser Verständnis, unsere Positionen und unsere Ansprüche an einen guten Bildungsort sind in dieser pädagogischen Konzeption ausführlich dargestellt. Durch diese Konzeption soll allen Lesern eine größtmögliche Transparenz ermöglicht werden. Diese Ausgabe ist die dritte Auflage der im Juli 2017 veröffentlichten Konzeption.

Für die Mitarbeitenden der Einrichtung ist sie die Grundlage für ihr pädagogisches Handeln nach dem Orientierungsplan Baden-Württembergs. Unser Kinderschutzkonzept „Starke KiTa – Starke Kinder“ ergänzt die Konzeption als Handlungsleitfäden für alle Mitarbeitenden. Für die Familien ermöglicht sie Transparenz und Orientierung.

Die Bildungsqualität unserer Einrichtung wird durch weitere pädagogische Konzepte ergänzt. Die Mitarbeitenden befassen sich kontinuierlich mit der Weiterentwicklung des Qualitätsstandards im Rahmen der Qualitätsentwicklung. In einem dynamischen Prozess wird das Qualitätshandbuch der Kindertageseinrichtung angepasst und erweitert. Reflexion und Kontrolle sind unerlässlich.

Unsere Kindertageseinrichtung steht für Vielfalt und Zukunftsorientierung. Auch in Zukunft wollen wir ein sicherer Ort für Kinder sein, in der Kinder in einer Kultur der Achtsamkeit aufwachsen können. Das Verständnis einer lernenden Organisation mit Mitarbeitenden, die sich den Erwartungen und Bedürfnissen des Umfeldes anpassen und diese in den Blick nehmen, ist unser Ziel.

Mit dieser Konzeption verpflichten sich alle Mitarbeitenden einen wichtigen Beitrag für ein kinder- und familienfreundliches Fluorn-Winzeln zu leisten.

Rainer Betschner
Bürgermeister

1.2 Vorwort der Einrichtungsleitung

Liebe Eltern,
Liebe Leserinnen und Leser,

gemeinsam mit Ihnen gehen wir mit Ihren Kindern den Weg vom Kleinkind zum Schulkind. Wir begleiten Ihr Kind in seiner persönlichen Entwicklung, in seinem Heranwachsen und Reifen. Ihr Kind soll Freude und Spaß am Leben in der Gemeinschaft in unserer Kindertageseinrichtung haben und sich dabei selbst ausprobieren können. Für Ihr Kind soll die Kindertageseinrichtung, ergänzend zu seinem Zuhause, Lebens- und Lernumgebung werden, in der seine Grundbedürfnisse erfüllt sind und es erste Grunderfahrungen und Kompetenzen erwerben kann.

Diese Konzeption macht unsere pädagogische Arbeit in unserer Kindertageseinrichtung „Kleine WELTentdecker“ Winzeln im Hinblick auf Prinzipien, Leitsätze, den generellen Tagesablauf und in allen für eine Kindertageseinrichtung wichtigen inhaltlichen Punkten transparent und nachvollziehbar.

Für Sie als Eltern ist diese Konzeption eine Orientierungshilfe zur Wahl Ihrer Kindertageseinrichtung und dient gleichzeitig als Informationshilfe während der Kindergartenzeit Ihrer Kinder in unserer Einrichtung.

Für die pädagogischen Mitarbeitenden ist diese Konzeption eine verbindliche Grundlage der pädagogischen Arbeit der „Kleinen WELTentdecker“ Winzeln mit dem Ziel, die Inhalte der Konzeption im Alltag der Kindertageseinrichtung lebendig zu halten.

Die Mitarbeitenden sind offen dafür, ihre Arbeit zu reflektieren, ihr Handeln zu überprüfen und gegebenenfalls bestehende Inhalte zu überarbeiten und weiterzuentwickeln. Ergänzend zur Konzeption wurde das Schutzkonzept „Starke KiTa – Starke Kinder“, ein Kindergarten ABC, ein Beschwerdekonzzept und Flyer zur alltagsintegrierten sprachlichen Bildung sowie zur Sprachförderung und ein Qualitätsmanagement-Handbuch für Mitarbeitende erstellt.

In der verschriftlichten Konzeption haben wir uns dafür entschieden, beide Zielgruppen, die Eltern und die Mitarbeitenden gleichzeitig anzusprechen. Um das Lesen zu erleichtern, weisen wir darauf hin, die verschiedenen Punkte aus dieser umfassenden Konzeption nach Interesse zu lesen.

Für die bessere Lesbarkeit wird in Großteilen auf die geschlechtergerechten Sprachformen verzichtet. Alle Personenbezeichnungen gelten für alle Geschlechter gleichermaßen.

Wir hoffen, dass wir Ihre Neugierde und Ihr Interesse wecken konnten und wünschen Ihnen viel Spaß beim Lesen der Konzeption.

Carmen Dieterle und das Team der Kleinen WELTentdecker